



IV Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação

14 a 16 de abril de 2014, Porto, Portugal.

Por Guilherme Rego da Silva¹

Entre 14 e 16 de abril de 2014 realizou-se na cidade do Porto, em Portugal, o IV Congresso Ibero-Americano de Política e Administração da Educação. O congresso foi uma organização conjunta de quatro associações: o Fórum Português de Administração Educacional (Portugal), a Associação Nacional de Política e Administração da Educação (Brasil), o Fórum Europeu de Administradores de la Educación en el Estado Español (Espanha) e o Fórum Internacional de Política e Administração da Educação (InterEduc). O Fórum Português foi associação anfitriã e a instituição anfitriã, que acolheu o IV Congresso, foi a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto.

O tema central do IV Congresso foi “Políticas e Práticas de Administração e Avaliação na Educação Ibero-Americana”.

O IV Congresso Ibero-Americano (que foi também o VII Congresso Luso-Brasileiro) de Política e Administração da Educação teve como objetivo constituir-se como um espaço público de interlocução e circulação internacional do conhecimento no campo da gestão da educação. O Congresso reuniu pesquisadores, técnicos e dirigentes educacionais para um exercício de socialização e análise de estudos e experiências em matéria de políticas e práticas internacionais de administração e avaliação educacional nos diferentes níveis e modalidades de ensino.

A conferência de abertura “*Avaliação e garantia da qualidade como instrumento de racionalização: o retorno à escola como organização formal*” foi proferida por Licínio C. Lima, professor da Universidade do Minho (Portugal). A conferência de encerramento “*Política e gestão da educação: construção e circulação do conhecimento*” foi proferida por Benno Sander, professor da Universidade Federal Fluminense (Brasil).

O Congresso teve três mesas redondas plenárias: a primeira sobre “Política, gestão e qualidade da educação”, a segunda sobre “Política e avaliação educacional, diversidade cultural e inclusão social” e a terceira sobre “Formação dos docentes e dirigentes educacionais”.

Também se realizaram seis mesas redondas simultâneas, dedicadas aos eixos temáticos do IV Congresso:

- Gestão e avaliação da educação básica e secundária
- Gestão e avaliação da educação superior
- Gestão e avaliação da educação, diversidade cultural e inclusão social
- Formação dos docentes e dirigentes escolares: currículo e prática pedagógica
- Políticas de planeamento e financiamento da educação
- Globalização, regulação governamental, autonomia escolar e qualidade da educação

As comunicações dos participantes chegaram a 300, sendo necessárias 4 sessões de apresentação e cerca de 50 mesas agrupadas em seis eixos temáticos.

¹ Guilherme Rego Da Silva, Fórum Português de Administração Educacional / grs@ie.uminho.pt

Com a presença de cerca de 600 congressistas o evento revelou-se um êxito de participação, troca ideias e experiências e também de confraternização.

Igualmente importantes foram as palavras que se iam escutando do Congresso, expressando opiniões muito favoráveis sobre a qualidade dos trabalhos que iam sendo apresentados e sobre a boa organização e acolhimento.

O IV Congresso conseguiu atingir os seus objetivos e agora ficamos todos na expectativa do V Congresso que está previsto se venha a realizar no Rio de Janeiro (Brasil) em 2016.

Depois do IV Congresso, quando ainda não tinham passado duas semanas, recebemos a notícia do falecimento de Benno Sander, uma das pessoas centrais na realização destes eventos. Fica a nossa saudade e um grande respeito pela amizade, a obra, e a memória.