



Revista Perfiles Educativos,

36 años dedicados a la difusión y el debate de la investigación educativa

Por Pablo D. García¹

Desde hace 36 años, el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE) de la Universidad Autónoma de México publica la Revista *Perfiles Educativos*, una revista que se ha transformado en un punto de referencia en el campo de la investigación educativa en Latinoamérica y en el mundo.

La Revista *Perfiles Educativos* surgió en junio de 1978 en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM y a partir de 1997 fue trasladada al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), hoy denominado Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (ISSUE). Es en este periodo cuando se definen sus lineamientos actuales: una revista científica que difunde los resultados de investigaciones en educación no sólo en México sino en América Latina y otros países, con artículos de académicos mexicanos y extranjeros que responden rigurosamente al desarrollo del campo de la investigación educativa.

Dado que su objetivo es difundir trabajos de investigación educativa, en la revista se pueden encontrar artículos referidos a los más diversos campos de las ciencias sociales: la antropología, psicología, pedagogía, sociología, didáctica, la política, entre otras. Esta pluralidad se aplica no solo a las áreas del conocimiento sino también a los enfoques teóricos, metodológicos y analíticos de los artículos que publica dado que la finalidad de *Perfiles Educativos* es fomentar el intercambio y el debate académico en el campo de la educación en el ámbito iberoamericano. Por ello, se trata de una publicación dirigida a investigadores, especialistas, profesores y estudiantes de grado y posgrado relacionados con el campo educativo.

El Consejo Editorial de *Perfiles Educativos* está integrado por un cuerpo de reconocidos académicos de Latinoamérica y Europa: Jorge Ernesto Bartolucci (de la Universidad Nacional Autónoma de México, México), Patrick Boumard, (de la Université de Bretagne Occidentale, Brest, Francia), Rosalba Casas (de la Universidad Nacional Autónoma de México, México), Cristián Cox Donoso (de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile), María de Ibarrola Nicolín (del Departamento de Investigaciones Educativas-CINVESTAV, México), Norberto Fernández Lamarra (de la Universidad Nacional de Tres de Febrero, Argentina), Gustavo Fischman (de la Arizona State University, USA), Jesús Miguel Jornet Meliá (de la Universidad de Valencia, España), Humberto Muñoz (de la Universidad Nacional Autónoma de México, México), Javier Murillo (de la Universidad Autónoma de Madrid, España), María Cristina Parra (de la Universidad de Zulia, Venezuela), José Francisco Soares (de la Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil), Emilio Tenti Fanfani (de la Universidad de Buenos Aires, Argentina), Lilia Toranzos (de la Organización de Estados Iberoamericanos, Argentina), Alicia Vargas Porras (de la Universidad de Costa Rica, Costa Rica) y Guillermo Zamora Poblete (de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile).

Dado que desde hace 36 años la Revista *Perfiles Educativos* ininterrumpidamente ha mantenido un standard alto de calidad en su publicación, ha sido indexada en diferentes índices académicos (entre ellos, vale destacar el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Irmicyt), el Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (Iresie), el Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex), Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades, (Clase), el Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación (Camex), la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc), Scientific Electronic Library Online (SciELO-México) y Elsevier Bibliographic Databases (Scopus).

Un aspecto importante a destacar de *Perfiles Educativos* es que se trata de una publicación online, abierta a todo público. En el 2010, la revista alcanzó las 37.000 visitas, en 2011 llegó a las 88.000 y en 2012 superó las 139.000 consultas. A partir de 2013 la publicación online se adaptó a las nuevas tecnologías y *Perfiles Educativos* comenzó a ser publicada con formatos accesibles desde celulares y tablets y con estas incorporaciones, a mediados de 2013 la revista acumuló 400.000 visitas (Peña Osorio, 2013).

¹ Pablo D. García, Universidad Nacional de Tres de Febrero / pgarcia@untref.edu.ar

En cuanto a su organización del contenido, actualmente *Perfiles Educativos* se compone de cuatro secciones: Claves (dedicada a artículos científicos resultado de investigaciones teóricas o aplicadas en el campo de la investigación educativa), Horizontes (una sección conformada por ensayos de análisis y crítica sobre la problemática de la educación y la investigación educativa), Documentos (sección en la que se presentan textos de diferentes instituciones y organizaciones que contribuyan a la reflexión sobre problemáticas propias del campo de la investigación educativa) y finalmente la sección de Reseñas de libros de reciente publicación en el ámbito educativo.

Durante el año 2014, la Revista *Perfiles Educativos* ya ha publicado 3 números (143, 144 y 145). El número 143 incluye siete artículos en la Sección *Claves*, entre los que se destacan un artículo de Gustavo Rodríguez Albor, Marco Aria Day y José Luis Ramos Ruiz, titulado “Calidad Institucional y rendimiento académico. El caso de las universidades del Caribe colombiano”, en el que se proponen dar cuenta de los determinantes del rendimiento académico de los estudiantes universitarios de la región Caribe de Colombia y un artículo titulado “El desarrollo de la investigación educativa y sus vinculaciones con el gobierno de la Educación en América Latina”, de Mariano Palamidessi, Jorge Gorostiaga y Claudio Suasnábar, en el cual exponen resultados de un estudio comparado sobre las relaciones entre las instituciones prácticas de producción de conocimiento y el gobierno educativo en seis países latinoamericanos. En la sección *Horizontes* se incluyen tres textos, entre los que vale la pena destacar el artículo titulado “Construcción de programas de estudio en la perspectiva del enfoque del desarrollo de competencias”, de Ángel Díaz Barriga. En la sección *Documentos* del número 143 se publica un documento titulado “Los nuevos escenarios de la educación en México y el papel de las revistas científicas especializadas”, de Manuel Gil Antón y la sección reseñas está dedicada a los libros “Educación Superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Normas, políticas y prácticas”, de Daniel Mato (coord.) y Educación Superior, gestión, innovación e internacionalización”, de Jocelyne Gacel-Ávila y Natividad Orellana Alonso (coords.).

El número 144 de *Perfiles Educativos*, publicado a comienzos de 2014, cuenta también con siete artículos en la sección *Claves*, entre ellos un artículo de Magda Concepción Morales y Myriam Southwell, titulado “La investigación educativa en México y Argentina. Trazos para pensar una relación”, en el cual se presenta un análisis histórico y político del desarrollo de la investigación educativa en ambos países. La sección *Horizontes* incluye tres artículos entre los que se destaca el texto de Viviana Gómez Nocetti y otros, titulado “Creencias y oportunidades de aprendizaje en la práctica educativa en contextos de pobreza”. La sección *Documentos* se incluye la conferencia brindada por Carlo Alberto Torres con motivo de su incorporación a la Academia Mexicana de Ciencias en agosto de 2013, titulada “El neoliberalismo como nuevo bloque histórico”. La sección reseñas de este número está dedicada a los libros de Juan Manuel Piña Osorio (coord.), “Ciudadanía y Educación” y de Enrique Ruiz-Velasco Sánchez (coord.), “Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa”.

El último número, el 145 del Año XXXVI de *Perfiles Educativos*, publicado recientemente, incluye en su sección *Claves* siete artículos entre los que se destacan dos trabajos dedicados a uno de los temas vigentes en la discusión sobre la vida en las aulas: el bullying. Se trata del artículo elaborado por Lara López Hernández y Antonia Ramírez García, “Medidas disciplinarias en los centros educativos: ¿suficientes contra el acoso escolar?” y el artículo de Ángel Alberto Valdés Cuervo, Ety Haydeé Estévez Nenninger y Agustín Manig Valenzuela, “Creencias de docentes acerca del bullying”. La sección *Horizontes* incluye cuatro textos entre los que se destaca el trabajo de Imanol Ordorika y Marion Lloyd, titulado “Teorías críticas del Estado y la disputa por la educación superior en la era de la globalización”. La sección *Documentos* de este número incluye una revisión de las participaciones que tuvieron Sylvia Schmelkes, Ángel Díaz-Barriga y Mario Rueda Beltrán durante el evento celebrado en marzo de 2014, con motivo de la presentación del número especial 2013 de *Perfiles Educativos*, titulado “La Evaluación en la Educación Superior”. La sección reseñas presenta dos trabajos, uno dedicado al libro de Gunther Dietz y Laura Selene Mateos Cortés, “Interculturalidad y educación intercultural en México. Un análisis de los discursos nacionales e internacionales en su impacto en los modelos educativos mexicanos” y otro sobre el libro de Norma Delia Durán Amavizca (coordinadora), “La didáctica es humanista”.

Sin lugar a dudas, *Perfiles Educativos* ha ganado su lugar en el mundo académico contemporáneo como espacio de difusión de nuevos conocimientos y debates de la investigación educativa tanto en Latinoamérica como a nivel mundial. Quienes deseen acceder al número actual online de esta prestigiosa revista pueden hacerlo a través del siguiente link: [Perfiles Educativos](#).

Referencias Bibliográficas

PEÑA OSORIO, J. M. (2013). *Los 35 años de Perfiles Educativos*. *Perfiles Educativos*, XXXV, 142, pp. 3-6. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Distrito Federal, México.

Catálogo Virtual de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM: http://www.catalogoderevistas.unam.mx/interiores/p/perfiles_educativos.html. Consultado el 4 de julio de 2014.

CHEHAIBER NÁDER, L. y PANIAGUA ROLDÁ, E. (2009). Documento: XXX Aniversario de *Perfiles Educativos*. *Perfiles Educativos*, XXXI, 123. Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Distrito Federal, México.