



Ferreira, H.A. (Coord.) (2012) Entramado, análisis y propuestas para el debate. Aproximaciones a la educación secundaria en la Argentina (2000-2010).

Córdoba: Comunic-Arte – Universidad Católica de Córdoba.

Por Horacio Ferreira¹

En el Sistema Educativo Argentino, la configuración socio histórica del Nivel Secundario ha suscitado diversas instancias de re-conceptualización y re-definición de sus objetivos y alcances. El presente estudio -de tipo descriptivo (cuanti-cualitativo)- focaliza el análisis de este nivel educativo en la Argentina, en el período correspondiente a la primera década del siglo XXI, en el contexto latinoamericano y mundial.

A partir de un conjunto de categorías de análisis (currículum, saberes y prácticas en contexto; trayectoria escolar de los estudiantes, ambiente y clima institucional, desarrollo profesional docente y relaciones con la comunidad), la investigación aborda los procesos de cambio educativo, los requerimientos que los nuevos escenarios plantean a la Educación Secundaria y las principales tendencias en políticas educativas y escolares, a la luz de los conceptos que actualmente impregnan las “tramas decisionales” y orientan las reformas, innovaciones y transformaciones.

Con sustento en documentos oficiales, investigaciones, producción reflexiva y ensayística de la última década, y atento a las voces de los actores escolares, el estudio profundiza en la realidad de la Educación Secundaria, a la vez que aporta elementos para la construcción de alternativas de acción, como contribución a los procesos de mejora en marcha. Cabe destacar que la obra integra aportes de más de 50 investigadores y docentes de argentina y el extranjero).

Acceso gratuito a la publicación: <http://tesis.bibdigital.uccor.edu.ar/27/>

¹ Horacio Ferreira, Universidad Católica de Cuyo / hferreira@coopmorteros.com.ar